

Az idei projektben arra törekedtünk, hogy a tanulók és a kísérőtanárok mellett a szakképzés más résztvevői, a fenntartó képviselője, a gazdálkodó szervezetek képviselője és a nevelőtestület szakképzéssel foglalkozó munkatársai (szakoktatók, szakmai idegen nyelvet tanító kollégák) is tapasztalatot szerezzenek az uniós szakképzésről. Ehhez legjobb mintának a német szakképzést tartottuk. Helyszínül az FU Sachsen céget és székhelyét választottuk, mivel hét éve folyamatos, gördülékeny kapcsolatban állunk.

9 főből álló csoport kiutazását szerveztük meg Szászországba 2015. október 25- 29. között.

A gazdálkodó szervek és a fenntartó képviselőjében csak 1-1 munkatárs tudott részt venni a programban, elfoglaltságuk és sokrétű tevékenységeik miatt.

Az öt napos tanulmányút során betekintést nyertünk a nagy hagyományokkal rendelkező német duális szakképzésbe, és lehetőségünk nyílt arra, hogy összehasonlítsuk azt a magyarországi rendszerrel.

A munkatársi mobilitás minden résztvevőjét elsősorban tudásbővítés és külföldi jó gyakorlat megismerése, szakterületi kompetenciák fejlesztése, oktatási szakértelem növelése motiválta. Ezen kívül a munkakörhöz és szakmai fejlődéshez szükséges gyakorlati ismeretek elsajátítását, a partnerintézménnyel való együttműködés megerősítését vártuk a szakmai úttól.

Az ott töltött napok alatt megismertük a német duális szakképzés jellemzőit, amely a két ország gazdasági helyzetéből adódóan jelentősen eltér. Ennek ellenére hasznos tapasztalatokat szereztünk arról, hogy milyen módon szervezik meg a gyakorlatokat a duális szakképzésben, hogyan osztják meg a feladatokat a szakképző intézmények, a gyakorlóléhelyek és kamarák egymással, mit tesznek a lemorzsolódás csökkentése érdekében. Ellátogattunk a helyi kamarába, amely átfogja ezt a feladatot, jártunk szakképző intézményben és gazdálkodó szervezetnél is.

Megbizonyosodhattunk arról, mennyire rugalmas, azaz tanuló és a munkaerőpiac igényeihez igazodik a német szakképzés. Nem hagynak elveszni egyetlen tanulót sem a képességei miatt. Kis csoportokban felzárkóztatják a leggyengébbeket is, és igyekeznek szakmát adni a kezükbe.

Meggyőződhattünk arról, hogy Németországban a valós gazdasági környezet biztosítja a leghitelesebb, legkorszerűbb, naprakész ismereteket a tanulók számára. A szakképzés fejlődése érdekében nagyon fontos lenne, ha ez Magyarországon is kialakulna.

A legfeltűnőbb eltérés a magyar és német szakképzésben az, hogy nálunk a tanulóért az iskola felel, addig Németországban a gazdálkodó. A hiányzásokat, az előmenetelt nem az osztályfőnök követi, hanem a munkahelyi gyakorlati oktató. Ezen kívül Németországban a tanulók érdekeltek a jó tanulmányi eredmény elérésében, mert így jóval magasabb ösztöndíjat kapnak a munkaadótól. A másik fontos különbség, hogy a német vállalkozó nem állami támogatás fejében képi a tanulóit, hanem saját vállalkozásának munkaerő utánpótlása céljából. A szakképző iskoláknak megfelelő színvonalat kell nyújtania ahhoz, hogy a vállalkozók őket válasszák tanulóik elméleti képzéséhez. A gyakorlati vizsga sikeréért a vállalkozó a felelős, a záróvizsga megkezdése előtt fél évvel nyilatkozatot kell tennie arról,

hogy minden gyakorlati egységet megtanított a tanulóknak. Fontos különbség az is, hogy Németországban hatékonyabb a kapcsolattartás a résztvevők között, hiszen féléves rendszerességgel konzultálnak a felek egymással.

Összességében elmondhatjuk, hogy Németországban a tanulók sokkal praktikusabban, szakmailag felkészültebben állnak munkába.

Nagyon tanulságos, elgondolkodtató volt az a tapasztalat, tudatosság és hozzáértés, amit ez alatt a néhány nap alatt megtapasztaltunk, amely nyilván hosszú évtizedek folytonosságának, fejlődésének az eredménye.

Salgótarján, 2015. november 16.

Fenesné Barta Rita